

PRIMO BIENNIO			
NUCLEO CONCETTUALE previsto dalla L. 20/08/2019	Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente. (Allegato C)	Finalità	Competenze attese
1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire la coscienza civile, nel rispetto della dignità umana e dell'alterità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i principi e le finalità degli articoli da 1 a 12 della Costituzione Italiana. • Avere consapevolezza dei diritti e doveri fondamentali dell'individuo. • Riconoscere il valore dell'altro. • Praticare il rispetto della diversità.

	<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare la partecipazione sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare consapevolmente le modalità di rappresentanza scolastica (organi collegiali).
	<p>Partecipare al dibattito culturale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare la partecipazione sociale • Conoscere e comprendere criticamente le dinamiche che governano un mondo complesso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interessarsi alle problematiche amministrative e sociali della propria comunità, formulando e argomentando opinioni personali.

	<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare se stessi e gli altri, la natura e tutti gli esseri viventi. • Adottare comportamenti consapevoli, adeguati e corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avere consapevolezza delle proprie emozioni in relazione al contesto familiare, scolastico e sociale. • Riconoscere e rispettare le emozioni altrui.
<p>2 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti consapevoli, adeguati e corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, praticare e promuovere la raccolta differenziata.

	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti consapevoli, adeguati e corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le procedure di sicurezza degli ambienti scolastici • Rispettare le regole della vita scolastica in riferimento alla normativa per il contrasto al COVID • Rispettare le regole del codice stradale
	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare la partecipazione sociale • Rispettare se stessi e gli altri, la natura e tutti gli esseri viventi. • Adottare comportamenti consapevoli, adeguati e corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Praticare e promuovere il rispetto dei beni comuni, anche attraverso attività collettive (giornate del patrimonio, progetti a tema sulla natura) • Essere consumatori consapevoli e responsabili

	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare se stessi e gli altri, la natura e tutti gli esseri viventi. • Adottare comportamenti consapevoli, adeguati e corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Praticare uno stile di vita sano e una corretta alimentazione (anche con riferimento alla sostenibilità dei sistemi di produzione)
	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare la partecipazione sociale • Conoscere, valorizzare e proteggere il patrimonio ambientale e culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare il proprio contesto culturale e proporre beni non censiti come possibile oggetto di azioni di tutela e valorizzazione
	Partecipare al dibattito culturale.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere criticamente le dinamiche che governano un mondo complesso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interessarsi e prendere posizione criticamente rispetto alle problematiche ambientali del proprio territorio

<p>3 CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Adottare comportamenti consapevoli, adeguati e corretti.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare con spirito critico i motori di ricerca, anche rispetto al loro funzionamento (algoritmo, impostazioni, preferenze)• Rispettare le norme d'uso dei principali social• Rispettare la "netiquette" e praticare la comunicazione non ostile in rete• Agire nel rispetto della privacy propria e altrui, valutando correttamente i rischi connessi alla sua violazione in rete• Usare i materiali reperiti in rete nel rispetto del diritto d'autore.
--	---	--	--

SECONDO BIENNIO			
NUCLEO CONCETTUALE previsto dalla L. 20/08/2019	Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente. (Allegato C)	Finalità	Competenze attese
1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire la coscienza civile, nel rispetto della dignità umana e dell'alterità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i principi e le finalità della Parte I della Costituzione Italiana (Diritti e doveri dei Cittadini). • Riconoscere i principi e le finalità della Parte II della Costituzione Italiana (Ordinamento della Repubblica Italiana)

	<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società, sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle carte internazionali
	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare la partecipazione sociale • Adottare comportamenti consapevoli, adeguati e corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Approcciarsi al mondo del lavoro anche attraverso le esperienze dei PCTO

	<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare la partecipazione sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Formare una propria opinione sulle istituzioni locali nelle loro peculiarità ed azioni • Assumere responsabilmente, a partire dall'ambito scolastico, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
	<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare la partecipazione sociale • Conoscere e comprendere criticamente le dinamiche che governano un mondo complesso. • Adottare comportamenti consapevoli, adeguati e corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza dell'organizzazione della società, della funzione delle Leggi e del relativo rispetto delle stesse, dell'affermazione dei principi di democrazia e libertà nel rispetto delle regole sociali • Analizzare e conoscere le varie forme di devianza presenti nella realtà e individuare le forme opportune per contrastarle e rimuoverle • Assumere atteggiamenti responsabili di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie, anche attraverso esperienze attive sul territorio (giornata della legalità) e incontri con le istituzioni.
	<p>Partecipare al dibattito culturale.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare modalità consapevoli di confronto responsabile e dialogo, esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità,

	<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere criticamente le dinamiche che governano un mondo complesso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avere consapevolezza delle problematiche relative al concetto di identità (etnica, religiosa, di coscienza, di genere) • Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza
	<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare se stessi e gli altri, la natura e tutti gli esseri viventi. • Adottare comportamenti consapevoli, adeguati e corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Praticare il rispetto, l'empatia e l'inclusione, nel contesto scolastico e non. • Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo

<p>2 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare la partecipazione sociale • Rispettare se stessi e gli altri, la natura e tutti gli esseri viventi. • Conoscere, valorizzare e proteggere il patrimonio ambientale e culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alla salvaguardia e alla valorizzazione del patrimonio ambientale del proprio territorio anche attraverso la relazione con gli enti di tutela (Parchi, Riserve, Comunità Montane).
	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti consapevoli, adeguati e corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le procedure di sicurezza degli ambienti scolastici • Rispettare le regole della vita scolastica in riferimento alla normativa per il contrasto al COVID

	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare se stessi e gli altri, la natura e tutti gli esseri viventi. • Adottare comportamenti consapevoli, adeguati e corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Praticare azioni quotidiane volte a mettere in pratica il concetto di sostenibilità.
	<p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Saper valutare la sostenibilità ambientale dei prodotti delle imprese che operano sul territorio • Saper valutare le opportunità lavorative offerte dal territorio
	<p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, valorizzare e proteggere il patrimonio ambientale e culturale. • Rispettare se stessi e gli altri, la natura e tutti gli esseri viventi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Operare in prima persona per la sua tutela e valorizzazione dei beni culturali • Essere consapevoli dei danni al Patrimonio Culturale dovuti ai conflitti in diverse zone del mondo.

	Partecipare al dibattito culturale.		
3 CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere criticamente le dinamiche che governano un mondo complesso. • Rispettare se stessi e gli altri, la natura e tutti gli esseri viventi. • Adottare comportamenti consapevoli, adeguati e corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare la rete in modo consapevole, riconoscendo le problematiche relative alle fake news, all'hackeraggio, alle violazioni della privacy. • Riconoscere le dinamiche dell'interazione in rete e promuovere attivamente il contrasto al fenomeno del cyberbullismo

QUINTO ANNO			
NUCLEO CONCETTUALE previsto dalla L. 20/08/2019	Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente. (Allegato C)	Finalità	Competenze attese
1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire la coscienza civile, nel rispetto della dignità umana e dell'alterità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i principi e le finalità dell'Unione Europea e il sistema di rappresentanza dei singoli Stati • Riconoscere il ruolo dell'ONU e degli organismi internazionali in diversi ambiti (UNICEF, FAO, UNESCO...)

	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire la coscienza civile, nel rispetto della dignità umana e dell'alterità. • Esercitare la partecipazione sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli delle problematiche relative alla sicurezza sul lavoro. • Promuovere il contrasto allo sfruttamento minorile, alle disparità di genere, al lavoro nero.
	<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare la partecipazione sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare la cittadinanza attiva attraverso la partecipazione, il volontariato e l'impegno civico.

	<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare la partecipazione sociale • Conoscere e comprendere criticamente le dinamiche che governano un mondo complesso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esaminare criticamente la realtà per prendere coscienza del valore della persona, del significato delle strutture sociali, del rapporto con gli altri e con la società, dell'importanza della solidarietà e della comprensione delle ragioni degli altri, anche in relazione ai migranti e ai rifugiati • Essere costruttori di pace.
	<p>Partecipare al dibattito culturale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare la partecipazione sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper partecipare ad un dibattito argomentando le proprie opinioni nel rispetto di quelle altrui
	<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare la partecipazione sociale • Conoscere e comprendere criticamente le dinamiche che governano un mondo complesso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper trasferire i saperi appresi per formulare proposte di cittadinanza attiva

	<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare se stessi e gli altri, la natura e tutti gli esseri viventi. • Adottare comportamenti consapevoli, adeguati e corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli della qualità delle proprie relazioni e della propria possibilità di influire sul benessere psicofisico dell'intera società.
<p>2 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti consapevoli, adeguati e corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare in caso in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, seguendo le indicazioni degli enti preposti • Rispettare le regole del codice stradale

	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare la partecipazione sociale • Adottare comportamenti consapevoli, adeguati e corretti. • Rispettare se stessi e gli altri, la natura e tutti gli esseri viventi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Agire secondo il concetto di sostenibilità per la salvaguardia del clima, dell'ambiente e della biodiversità per il futuro del pianeta.
	<p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Saper valutare la sostenibilità ambientale dei prodotti delle principali imprese italiane
	<p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, valorizzare e proteggere il patrimonio ambientale e culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare le opportunità formative e i profili professionali relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio culturale in funzione delle proprie attitudini.

	Partecipare al dibattito culturale.	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare la partecipazione sociale • Conoscere e comprendere criticamente le dinamiche che governano un mondo complesso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare ipotesi concrete per il raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030
3 CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare la partecipazione sociale • Adottare comportamenti consapevoli, adeguati e corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare l'uso della rete per la partecipazione alla vita politica del paese (blog, piattaforme, informazione) • Praticare un uso attivo, critico e consapevole della rete. • Saper redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo